

Instrument digital - Visme

Cum să utilizați Visme în predarea către adulții cu
dificultăți de învățare



GUIDE

FACILITATING TRAINING OF ADULTS
WITH **LEARNING DIFFICULTIES** FOR
PROFESSIONAL DEVELOPMENT

2023-1-IT02-KA220-ADU-000160459



Visme

Prezentare generală

Visme este o aplicație web all-in-one implementată pentru a ajuta educatorii să-și îmbunătățească livrarea de conținut prin lecții de microînvățare personalizate. Întrucât microlearning este o formă de învățare care se bazează pe segmente de conținut de învățare, Microlearning preferă și prosperă pentru interfața clară și ușor de utilizat a Visme, precum și setul de instrumente puternice oferite. În acest ghid detaliat despre utilizarea Visme, educatorii descoperă posibilitățile de utilizare a instrumentului în prezentarea cursanților și îmbunătățirea rezultatelor învățării prin modele captivante și imagini educaționale.

Obiectivele de învățare

Obiectivul de învățare LD al Visme este de a oferi cursanților un mediu ușor de utilizat pentru a crea elemente vizuale relevante și semnificative pentru a le spori înclinația mediată vizual și pentru a-i ajuta să-și îmbunătățească înclinația organizației vizuale de a înțelege, sorta și transmite date.

Abilități dezvoltate

Visme îi ajută pe cursanții cu dificultăți de învățare să își poată îmbunătăți mai multe abilități importante și să obțină o doză substanțială de cunoștințe de bază, cum ar fi utilizarea de diagrame și grafice de informații pentru prezentarea informațiilor. Ei vor dezvolta, de asemenea, abilități organizatorice mai bune, ceea ce înseamnă că vor învăța cum să clasifice informațiile într-o manieră adecvată și logică și vor stimula creativitatea prin design-uri personalizate. În plus, cursanții vor putea deveni mai pricepuți din punct de vedere tehnic în utilizarea tehnologiei informației, mai atenți în detaliile finale ale prezentării și mai selectivi în prezentarea datelor și organizarea acestora. În general, Visme contribuie pozitiv la creșterea încrederii, independenței și motivației cursanților în stilul lor de învățare.

Grup țintă

Adulții cu dificultăți de învățare, cum ar fi dislexia și discalculia, vor fi capabili să dezvolte și să îmbunătățească următoarele abilități și cunoștințe: Comunicarea vizuală, care permite trecerea diferitelor informații prin diagrame, grafice și infografice. De asemenea, va ajuta la dezvoltarea abilităților organizaționale, deoarece va permite supunerea informațiilor unei structuri organizaționale adecvate și a creativității prin design personalizat. În plus, vor fi obținute abilități tehnice de utilizare a resurselor digitale, atenție sporită și căutarea de informații și schimbul de informații relevante vor fi expuse.

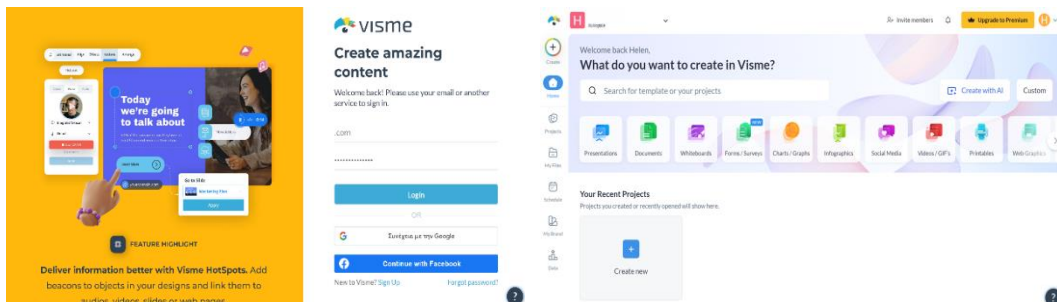
Caracteristici cheie

- Accesibilitate
 - Prin acest aspect, Visme poate fi utilizat cu ușurință de către diverse grupuri de cursanți. Acest lucru face posibil ca cursanții adulți cu dificultăți de învățare să navigheze cu ușurință în jurul instrumentului pentru a obține ceea ce au nevoie.
- Elemente multimedia
 - Acesta permite utilizatorului să includă diverse obiecte în munca sa, cum ar fi imagini, videoclipuri, fișiere audio și animații, și face conținutul foarte plăcut.
- Interactivitate
 - Este foarte important să interacționați cu fiecare instrument pe care doriți să îl utilizați folosind acest instrument. Acestea ajută la creșterea nivelului de satisfacție al cursanților cu dizabilități de învățare și la creșterea concentrării generale.
- Personalizare
 - În ceea ce privește caracteristicile pe care Visme le are de oferit, una dintre cele mai inovatoare este posibilitatea de personalizare cu ușurința a conținutului de servicii. Poate crește gradul de relevanță, precum și gradul de eficacitate în îmbunătățirea învățării.

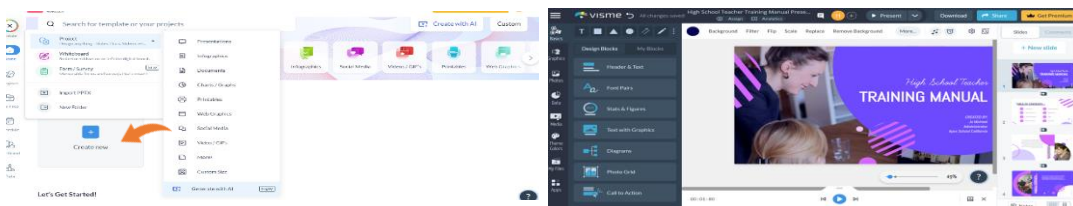
Instrucțiuni/ Integrare

Chiar și instrumentele oferite în Visme sunt colorate și ușor de utilizat, aceasta este o caracteristică esențială, deoarece publicul țintă este format din educatori, care pot să nu fie la cel mai bun nivel în design. La conectare, utilizatorii sunt întâmpinați cu un tablou de bord curat, care oferă acces rapid la diverse instrumente:

- Prezentare generală a tabloului de bord: Când un educator intră pe platformă, i se va prezenta o interfață principală neagră, care prezintă opțiunile de a începe proiecte noi, de a încărca cele salvate anterior sau de a folosi șabloane, precum și lista de creații din care să alegeți. Primul pas pentru a începe cu Visme este să-ți creezi un cont gratuit, cu e-mail-ul tău sau orice altă metodă pe care o preferi.

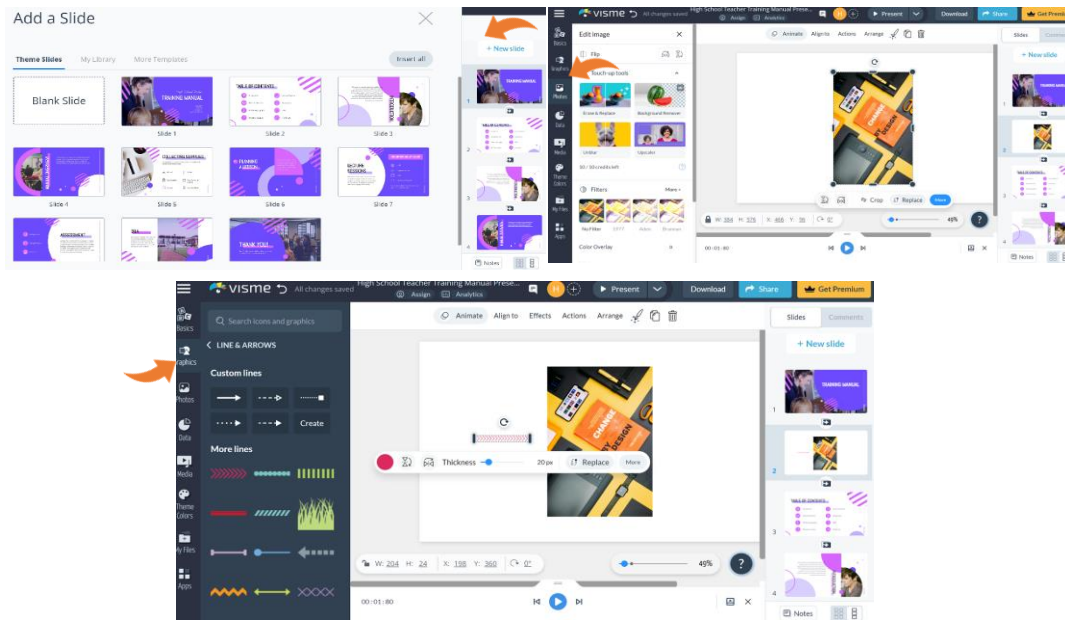


- Templates/sabloane și teme: Visme acoperă o zonă foarte largă de templates/șabloane și teme concepute profesional, în special pentru instituțiile de învățământ. Aceste șabloane variază de la diapozitive pentru prezentare la infografice, rapoarte, precum și alte documente importante care pot ajuta educatorii să proiecteze și să dezvolte șabloane bune.

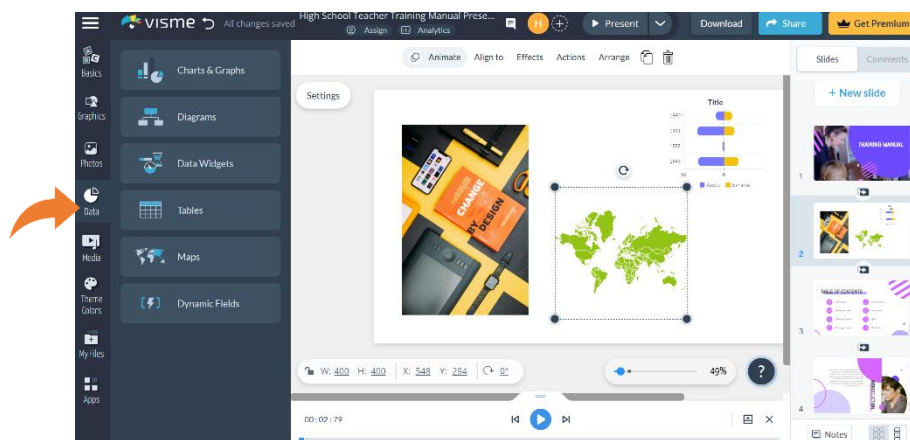


- Editor drag-and-drop: Această platformă are un avantaj, care se bazează pe funcționalitatea de glisare și plasare în care educatorii pot trage șabloane sau elemente individuale și pur și simplu le pot plasa în program în funcție

de locul dorit. Ele permit, de asemenea, inserarea de obiecte formale, cum ar fi casete de text, imagini, pictograme și forme.

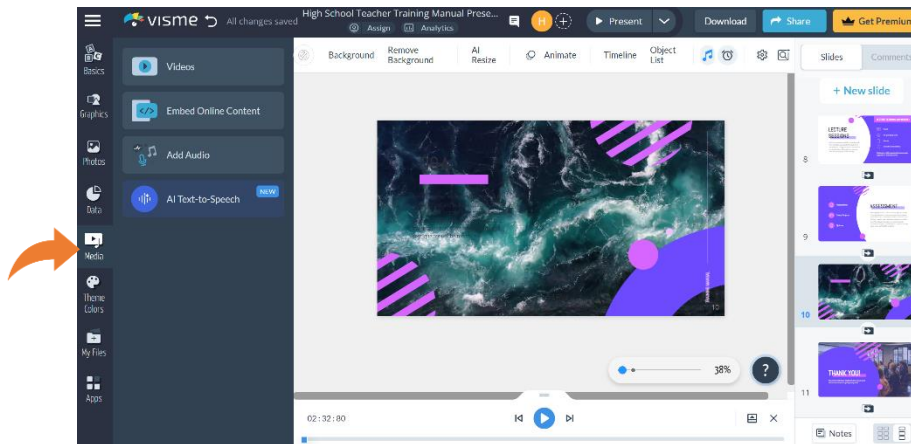


- Instrumente de vizualizare a datelor: Pentru a simplifica modul în care sunt prezentate datele, educatorii pot încorpora Visme, unde informațiile pot fi transformate în diagrame, grafice, hărți și așa mai departe. Această caracteristică este utilă în special atunci când este necesară evidențierea materialelor esențiale, precum și atunci când este extrem de important ca cursantul să înțeleagă informațiile prezentate.



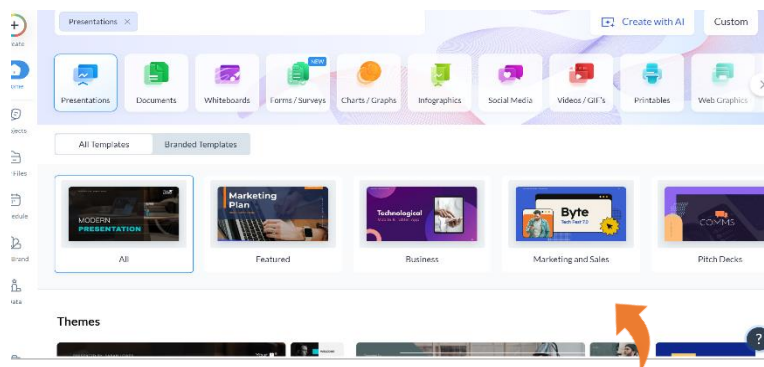
- Integritate multimedia: Visme permite

afișarea și inserarea multimedia, ceea ce le permite educatorilor să includă videoclipuri, sunete și alte elemente în micro-învățare. Această interactivitate îmbunătățește experiența de învățare, și abordează nevoia de a întâlni stiluri variate de învățare la indivizi.



Microînvățare: tipuri de interacțiuni și cum să interacționați cu Visme

- Prezentări: Cu o astfel de colecție de șabloane de prezentare, Visme este destinat în special educatorilor care doresc să ofere cunoștințe în cadrul unor lecții separate. Textul poate fi adăugat la fiecare dintre diapozitivele create care conțin componente precum imagini, tabele, diagrame și animații pentru a obține atenția cursantului.

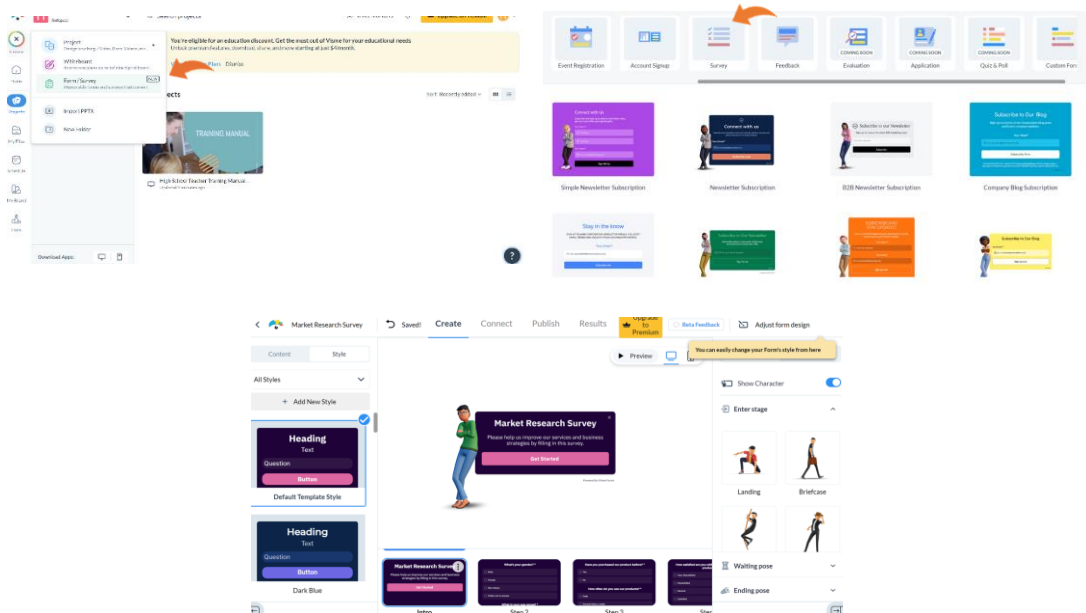


- Infografice: sunt, de asemenea, o tehnică relevantă pentru prezentarea unei cantități semnificative de informații într-o formă mai digerabilă de vizualizări

de conținut. Educatorii pot folosi șabloanele infografice Visme pentru a prezenta o idee, cronologie sau proces care trebuie abortata cu ușurință.

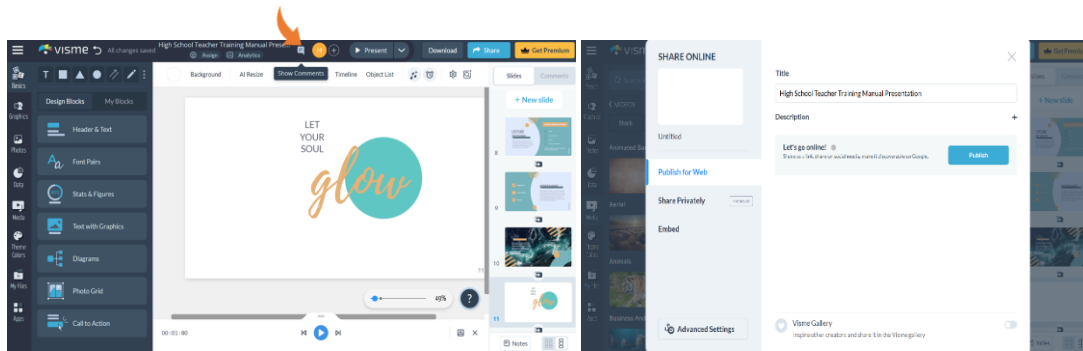


- Conținut interactiv: funcțiile Visme merg bine pentru a crea conținut captivant, cum ar fi chestionare, sondaje, prezentări pe care se poate face un simplu click. Aceste caracteristici îl obligă pe cursant să se implice în curs și oferă feedback imediat, influențând pozitiv factorul de reamintire.



- Funcții de colaborare și integrare: Instrumente de colaborare: este utilă cunoașterea faptului că Visme permite partajarea lucrărilor în desfășurare

cu alte persoane, lăsând comentariile și discutând detaliile lucrării. Membrii care lucrează la un proiect nu trebuie să lucreze individual, în schimb, își pot coordona eforturile, ceea ce duce la generarea de idei inovatoare.



- Integrare cu sistemele de management al învățării (LMS): Integrarea cu sistemele de management al învățării (LMS): în prezent, Visme funcționează bine cu sistemele LMS necesare, unde instructorii își pot transfera sau exporta cursurile rapid și pot evalua implicarea cursanților din panourile LMS. Această integrare se dovedește eficientă în elaborarea tuturor condițiilor necesare pentru gestionarea resurselor și evaluărilor de microînvățare.

Evaluare și feedback

- Chestionare și sondaje încorporate: Noile caracteristici ale utilizării Visme permit utilizatorilor să includă chestionare și sondaje în prezentările și infograficele lor. Toate aceste instrumente pot fi folosite pentru a obține informații despre nivelul de înțelegere și de performanță al cursanților în orice moment.

- Analiză și raportare: Audiența este un alt modul disponibil cursanților, astfel încât aceștia să poată urmări analize și rapoarte în timp real pentru a determina cine vizualizează conținutul publicat în Visme.
- Comentarii și adnotări: poate fi redat în note mainstream și marginale, comentarii la material. Această caracteristică le poate permite instructorilor sau cursanților să ofere feedback mai specific regiunii și muncii cu privire la diferite aspecte ale proiectului.
- Feedback interactiv: opțiunile de asistență Visme care sunt disponibile și care pot fi discutate aici includ „click și trece cu mouse-ul” pentru a permite cursanților să primească o formă de feedback pe măsură ce se interacționează cu conținutul.
- Colaborativ: unele funcții uimitoare includ utilizatorii care lucrează la aceeași prezentare. Acest lucru face posibilă evaluarea colegilor pe loc pentru evaluările de grup și acest lucru duce la educație de la egal la egal, colegii putând să se evalueze unii pe alții.

Cerințe tehnice

Dispozitive acceptate

- Smartphone: iOS, Android
- Tablete: iPad, Android
- PC/Laptop-uri: Windows, macOS

Sisteme de operare

- iOS: 11.0+
- Android: 5.0+

- Windows: 7+
- macOS: 10.13+

Conectivitate la Internet

- Necesari: pentru descărcări, actualizări, funcții cloud
- Cerințe hardware
- Procesor: Multi-core (Intel i3+)
- RAM: 4 GB (8 GB+ recomandat)
- Stocare: 1 GB spațiu liber
- Grafică: Suportă OpenGL ES 2.0

Cerințe suplimentare

- Permisuni: acces la cameră, microfon
- Cont: cont CapCut pentru funcțiile cloud

Resurse utile

- <https://www.visme.co>
- <https://www.visme.co/videos/>

GHID: Facilitarea formării adulților cu dificultăți de învățare pentru dezvoltarea profesională



Nr. proiect: 2023-1-IT02-KA220-ADU-000160459



Lucrarea este licențiată sub Creative Commons [CC 1.0 DEED](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

Finanțat de Uniunea Europeană. Viziunile și opiniile exprimate sunt, totuși, numai ale autorilor și nu reflectă neapărat cele ale Uniunii Europene sau ale Agenției Executive pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.