



GUIDE - Facilitare la formazione degli adulti con difficoltà di apprendimento per lo sviluppo professionale

Progetto n. 2023-1-IT02-KA220-ADU-000160459

Piano di lezione per la disprassia



Co-funded by
the European Union

<p>Titolo della lezione: Pensiero critico - Strategie pratiche per adulti con DSA</p>	<p>Argomento: Pensiero critico</p>	<p>Durata: 1,5 ore</p>
<p>Obiettivi di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aumentare la consapevolezza di come il pensiero critico supporti un processo decisionale efficace e la risoluzione dei problemi quotidiani • Fornire strategie pratiche e facili da usare per analizzare le informazioni e valutare le opzioni, su misura per gli adulti con disabilità di apprendimento • Guidare gli studenti nell'identificazione delle proprie abitudini di pensiero e nello sviluppo delle competenze necessarie per scelte ponderate e riflessive • Analizzare le implicazioni del pensiero critico nei processi decisionali e il suo ruolo nel promuovere dinamiche efficaci sul posto di lavoro 	<p>Risultati di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli studenti identificheranno il ruolo del pensiero critico nel prendere decisioni in team e nel risolvere i problemi in modo collaborativo; • Gli studenti miglioreranno la loro capacità di analizzare le situazioni in modo obiettivo, porre domande pertinenti e riconoscere i presupposti durante il lavoro di squadra; • Gli studenti dimostreranno capacità di valutazione delle opzioni e di proposta di soluzioni costruttive basate sul ragionamento logico piuttosto che su pregiudizi personali; • Gli studenti rifletteranno su come il pensiero critico contribuisca al successo del gruppo, alla partecipazione equa e all'efficace distribuzione dei compiti. 	
<p>Strategie didattiche:</p>	<p>Metodi e procedure didattiche:</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • Integrazione di supporti visivi, come icone e materiali codificati a colori, per migliorare la comprensione e la memorizzazione; • Discussioni di gruppo facilitate supportate da scenari di vita reale per incoraggiare il coinvolgimento e la pertinenza; • Apprendimento collaborativo tra pari combinato con micro-attività interattive e pratiche per lo sviluppo di competenze pratiche. 	<p>Si incoraggiano gli educatori a implementare metodi di indagine strutturati, come il metodo socratico, le inversioni di ruolo e l'analisi basata su scenari, per stimolare la riflessione critica, incoraggiare il pensiero multiprospettico e promuovere il ragionamento basato sulle prove.</p>	
<p>Introduzione / Riscaldamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inizia la sessione con un compito coinvolgente che stimoli il pensiero intuitivo. • Facilitare una breve discussione chiedendo ai partecipanti di condividere una situazione in cui un 	<p>Breve descrizione delle attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare a una discussione strutturata su scenari selezionati che richiedono analisi e valutazione 	<p>Applicazione pratica (scenario pratico):</p> <p>“Il doppio dilemma”</p> <p>Gli studenti lavorano in piccoli gruppi e ricevono due carte con dilemmi reali: una rappresenta una sfida familiare, l'altra un problema lavorativo. Per ogni dilemma, devono:</p> <p>- Identificare chiaramente il problema. -</p>

<p>giudizio affrettato ha portato a un risultato non ottimale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ti è mai capitato di trovarti in una situazione in cui hai preso una decisione spontanea, senza analizzare le conseguenze, che ti ha portato a risultati positivi/negativi? (a scuola/al lavoro/nella tua famiglia) • Scrivi le risposte su una lavagna o raccoglile tramite post-it. Collega le loro sfide all'importanza del pensiero critico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Esplora diversi punti di vista, analizza la forza degli argomenti a supporto e considera le implicazioni • Sottolineare la coerenza logica, le considerazioni etiche e il processo decisionale basato sulle prove. • Condivisione tra pari e riflessione di gruppo • Introduzione al pensiero critico • Brainstorming nel pensiero critico 	<p>Discutere le possibili reazioni (emotive vs razionali). - Utilizzare una "Mappa del pensiero critico" semplificata (Chi? Cosa? Perché? E se? E ora?) per esplorare conseguenze e soluzioni. - Concordare l'azione più ponderata e spiegare il ragionamento.</p>
<p>Risorse e strumenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lavagna e pennarelli per mappare i processi decisionali • Schede di lavoro stampate con spunti, alberi decisionali e domande di riflessione • Proiettore per mostrare brevi esempi video di scenari di team e modelli di analisi 	<p>Differenziazione e adattamento:</p> <p>Basata su strategie specifiche per studenti con ADHD, disprassia, discalculia e dislessia, la lezione fornisce molteplici punti di accesso per garantire il pieno coinvolgimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ADHD: Compiti brevi e strutturati con transizioni basate sul movimento e supporti visivi. Strumenti come flashcard sulle emozioni e frasi aiutano a concentrarsi e a chiarire i pensieri. • Disprassia: attività che riducono al minimo le richieste fisiche, 	

<ul style="list-style-type: none"> • Schede ruolo e fogli di scenario per simulazioni di squadra • Schede colorate per il voto di gruppo e la valutazione delle opzioni • Schede di lavoro personalizzate e schede di spunti per il pensiero critico, poster adattati a specifiche esigenze di apprendimento • Canva, Nearpod, NaturalReader, CapCut, Visme, Padlet, GoogleKeep 	<p>offrono sequenze visive e strumenti di supporto come schede colorate e attività di micro-scrittura a mano.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discalculia: le micro-attività evitano la complessità numerica; si concentrano sulla classificazione, sulla logica verbale e sulla mappatura delle decisioni basata sulle immagini. <p>Dislessia: strumenti di pensiero visivo, istruzione orale, testi in caratteri grandi e opportunità di esprimere idee attraverso il parlato o simboli anziché tramite il formato scritto.</p>
<p>Metodi di valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisi e osservazione durante il compito • Breve autoriflessione: "Come prendere la decisione migliore usando il pensiero critico?" • Autovalutazione e valutazione tra pari dopo l'analisi dello scenario e la valutazione degli argomenti. • Spunti di riflessione pensati per valutare la comprensione delle strategie di pensiero critico, della struttura logica e dell'integrazione delle prove. • Discussione di gruppo 	

STRATEGIA DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO (DISPRASSIA)				
Tempo	Contenuto	Attività del tutor	Attività per gli studenti	Metodo di valutazione e prove
00:00 - 00:15	Gioco di movimento e pensiero: "Copia e decidi"	<ul style="list-style-type: none"> • Invita il gruppo a formare un cerchio , seduti o in piedi. • Mostrare lentamente un'azione di base (ad esempio, mettere il cibo nel forno, scrivere alla scrivania). • Chiedi: "Si tratta di un compito domestico o di un compito lavorativo?" • Chiedete loro di imitare l'azione. • Chiedi: "Perché pensi questo?" e "È stato facile o difficile decidere?" 	<ul style="list-style-type: none"> • Gli studenti osservano e copiano l'azione. • Rispondi dicendo o indicando "Famiglia" o "Lavoro".   • Fornisci una motivazione: "Perché sembra di cucinare per la famiglia" o "Perché si usa un computer portatile". 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare icone o immagini per "Famiglia" e "Lavoro". • Offri la possibilità di utilizzare carte illustrate anziché movimenti. • Nota come gli studenti interagiscono e se riescono a spiegare il loro pensiero.

00:15 - 00:35	Discussione di gruppo: “Pensare prima di reagire”	<ul style="list-style-type: none"> • Mostra un poster o una diapositiva con tre grandi parole: PAUSA – PENSA – DECIDI. • Utilizzando il gioco "CONVERSAZIONI LUDICHE" descrivi una breve sfida quotidiana (ad esempio, "Qualcuno nella tua famiglia ti interrompe", "Un collega ti dà del lavoro extra"). • Chiedi: "Ti sei mai trovato in una situazione simile?" • Mostra due righe di emoji: risposte emotive vs. risposte calme. • Ricorda loro: "Va bene chiedere se qualcosa non è chiaro" 	<ul style="list-style-type: none"> • Gli studenti ascoltano l'esempio e si collegano alle proprie esperienze. • Abbina gli emoji alla situazione: 😊 = azione calma, 😡 = reazione rapida. • Possono condividere esempi di momenti in cui hanno dovuto fermarsi e riflettere. • Se necessario, utilizzare il supporto delle immagini o dei gesti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tieni una tabella visiva delle risposte. • Sollecitare delicatamente uno studente se ha bisogno di aiuto per esprimere un pensiero. • Chiedi: "Qualcuno sa dire quali sono i tre passaggi?" • Abbina i termini alle immagini per verificare la comprensione.
00:35 - 00:40	Breve introduzione concettuale: cos'è il pensiero	<ul style="list-style-type: none"> • Presenta una presentazione breve e colorata con Canva. 	<ul style="list-style-type: none"> • Guarda e ascolta. • Indica o ripeti le parole chiave: "Pensa prima", "Scegli con saggezza". 	<ul style="list-style-type: none"> • Notare l'espressione del viso o le domande. • Se necessario, ripetere lentamente le parti chiave.

	critico?	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza immagini di grandi dimensioni e definizioni semplici: "Il pensiero critico significa rallentare per scegliere l'azione migliore". • Evidenzia parole e immagini. • In ogni diapositiva, indica "Pausa - Pensa - Decidi". 	<ul style="list-style-type: none"> • Se non sei sicuro, fai una domanda. 	<ul style="list-style-type: none"> • Chiedi un breve feedback: "È stato chiaro?" oppure "Cosa ti è piaciuto?"
00:40 - 1:10	Esercitazione pratica: risolvere i dilemmi della vita reale	<ul style="list-style-type: none"> • Distribuisci a ogni gruppo 6-8 carte con brevi scenari (ad esempio, "Tua sorella ti urla contro" o "Il tuo capo ti rimprovera"). • Chiedi agli studenti di ordinare le carte in pile FAMIGLIA 🏠 o LAVORO 🏢. • Dopo aver fatto la selezione, discutere: "Qual è un modo intelligente di rispondere?" • Fornire opzioni di risposta visive (parlare con calma, respirare profondamente, chiedere aiuto). 	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinare le carte in coppie o in piccoli gruppi (i gruppi possono essere formati contando i numeri). • Scegli una risposta da un foglio visivo. • Racconta quale emozione proverebbero e cosa sceglierebbero di fare. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza elementi visivi per rappresentare le opzioni (😲 = sorpreso, 😡 = arrabbiato, 😊 = calmo). • Segna le risposte su una lista di controllo: ordinamento corretto, decisione logica. • Supportare la lettura ad alta voce o assegnare ruoli (lettore, ordinatore, spiegatore).

01:10-01:20	Autocontrollo e incoraggiamento tra pari	<ul style="list-style-type: none"> • Distribuisci moduli di autovalutazione basati su emoji (faccina felice, faccina pensierosa, faccina incerta). • Chiedi: "Cosa potresti provare di diverso a casa o al lavoro la prossima volta?" • Crea una frase modello: "La prossima volta che mi arrabbierò, farò..." • Invita i tuoi pari ad ascoltare e a fornire un feedback gentile. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compila il modulo. • - Indica o indica un cambiamento positivo che vogliono provare. • - Fornisci feedback usando frasi di inizio frase: "Mi è piaciuto che tu..." / "Forse potresti anche provare..." 	<ul style="list-style-type: none"> • Assicuratevi di usare un tono rispettoso e comprensivo. • Aiuta a esprimere i pensieri con elementi visivi o strutture di frasi. • Raccogliere i moduli per la revisione.
01:20 - 01:30	Quiz e Bingo del pensiero critico	<ul style="list-style-type: none"> • Organizza un gioco leggero utilizzando una palla morbida o delle flashcard. • Chiedi: "Qual è il primo passo del pensiero critico?" / "Cosa potresti fare se il tuo collega fosse ingiusto?" • Organizza una breve partita a BINGO (utilizzando parole chiave come: PENSA, SCEGLI, 	<ul style="list-style-type: none"> • Prendi o indica quando è il loro turno. • Rispondi a brevi domande o indica la scheda delle risposte. • Gioca a BINGO usando una semplice griglia e cancella le parole che senti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Incoraggiate gli applausi per ogni risposta ponderata. • Ogni studente parla o partecipa almeno una volta. • Verificare se gli studenti ricordano le parole chiave e i passaggi. <p>Tecnologie consigliate: *Google Keep *CapCut</p>

		<p>SENTIMENTO, FAMIGLIA, LAVORO).</p> <ul style="list-style-type: none">• Il tutor utilizza bingobaker.com per un gioco di BINGO (parole chiave dalla presentazione sul pensiero critico)		
--	--	---	--	--



Co-funded by
the European Union



GUIDE - Facilitare la formazione degli adulti con difficoltà di apprendimento per lo sviluppo professionale

Progetto n. 2023-1-IT02-KA220-ADU-000160459



Finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espressi sono tuttavia esclusivamente quelli dell'autore/degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili per essi.