



GUIDE - Facilitarea formării adulților cu dificultăți de învățare pentru dezvoltarea profesională

Project No. 2023-1-IT02-KA220-ADU-000160459

Plan de lecție pentru dispraxie



Co-funded by
the European Union

Titlul lecției: Gândire critică – Strategii practice pentru adulți cu dificultăți de învățare (LD)	Subiect: Gândire critică	Durată: 1.5 ore
Obiective de învățare: • Creșteți gradul de conștientizare cu privire la modul în care gândirea critică susține luarea deciziilor eficiente și rezolvarea problemelor din viața de zi cu zi. • Oferiți strategii practice și ușor de aplicat pentru analizarea informațiilor și evaluarea opțiunilor, adaptate pentru adulții cu dificultăți de învățare. • Ghidați cursanții în identificarea propriilor obiceiuri de gândire și în dezvoltarea abilităților necesare pentru alegeri gândite și reflexive. • Analizați implicațiile gândirii critice în procesele decizionale și rolul ei în promovarea unei dinamici eficiente la locul de muncă.	Rezultate ale învățării: • Cursanții vor identifica rolul gândirii critice în luarea deciziilor în echipă și în rezolvarea colaborativă a problemelor; • Cursanții își vor dezvolta capacitatea de a analiza situațiile obiectiv, de a formula întrebări relevante și de a recunoaște presupunerile în cadrul lucrului în echipă; • Cursanții vor demonstra abilități în evaluarea opțiunilor și în propunerea de soluții constructive bazate pe raționament logic, nu pe prejudecăți personale; • Cursanții vor reflecta asupra modului în care gândirea critică contribuie la succesul grupului, participarea echitabilă și distribuirea eficientă a sarcinilor.	

Strategii de predare: • Integrarea suporturilor vizuale, precum pictograme și materiale codificate pe culori, pentru a spori înțelegerea și retenția informației; • Discuții de grup facilitate, susținute de scenarii din viața reală, pentru a încuraja implicarea și relevanța; • Învățare colaborativă între colegi, combinată cu microactivități interactive și practice pentru dezvoltarea abilităților aplicate.		Metode și proceduri de instruire: Educatorii sunt încurajați să aplice metode structurate de investigare, precum metoda socratică, schimbarea de roluri și analiza bazată pe scenarii, pentru a stimula reflecția critică, a încuraja gândirea din mai multe perspective și a promova raționamentul bazat pe dovezi.
Introducere / Încălzire: • Începeți sesiunea cu o activitate captivantă care provoacă gândirea intuitivă. • Facilitați o discuție scurtă, invitând participanții să împărtășească o situație în care o judecată pripită a dus la un rezultat suboptimal. • Ați fost vreodată într-o situație în care ați luat o decizie spontană, fără a analiza consecințele, care v-a dus la un rezultat pozitiv/negativ? (la școală /	Descriere succintă a activităților: • Participă la o discuție structurată în jurul unor scenarii selectate care necesită analiză și evaluare. • Explorează diferite puncte de vedere, analizează soliditatea argumentelor susținute și ia în considerare implicațiile. • Pune accent pe coerența logică, considerațiile etice și luarea deciziilor bazată pe dovezi. • Împărtășire între colegi și reflecție în	Aplicare practică (Scenariu interactiv): „Dilema Dublă” Cursanții lucrează în grupuri mici și primesc două cartonașe cu dileme reale – una care reprezintă o provocare familială, cealaltă o problemă de la locul de muncă. Pentru fiecare dilemă, ei trebuie să: • Identifice clar problema. • Discute posibilele reacții (emoționale vs raționale). • Folosească o „Hartă de Gândire Critică” simplificată (Cine? Ce? De ce? Ce-ar fi dacă? Ce urmează?) pentru a explora

la muncă / în familie) • Scrieți răspunsurile pe tablă sau adunați-le pe post-it-uri. Conectați provocările lor cu importanța gândirii critice.	grup • Introducere în gândirea critică • Brainstorming în gândirea critică	consecințele și soluțiile. • Ajungă la o acțiune atent gândită și să își explice raționamentul.
Resurse și instrumente: • Tablă albă și markere pentru cartografierea proceselor de luare a deciziilor • Fișe de lucru tipărite cu indicații, arbori decizionali și întrebări pentru reflecție • Videoproiector pentru prezentarea unor exemple video scurte cu scenarii de echipă și modele de analiză • Cartonase de rol și fișe de scenariu pentru simulări de echipă • Cartonase colorate pentru vot în grup și evaluarea opțiunilor • Fișe personalizate și cartonase cu întrebări de gândire	Diferențiere și adaptare: Pe baza strategiilor specifice pentru cursanții cu ADHD, dispraxie, discalculie și dislexie, lecția oferă multiple puncte de acces pentru a asigura implicarea deplină: • ADHD: Sarcini scurte și structurate cu tranziții bazate pe mișcare și suporturi vizuale. Instrumente precum cartonasele cu emoții și începuturile de propoziții sprijină concentrarea și claritatea gândirii. • Dyspraxie: Activități care minimizează cerințele fizice, oferă secvențe vizuale și sprijin prin instrumente precum cartonase colorate cu pași și exerciții de micro-scris. • Discalculie: Microactivități care evită complexitatea numerică; se concentrează pe clasificare, logică verbală și cartografierea deciziilor bazate pe imagini.	

critică, postere adaptate nevoilor specifice de învățare

- Aplicații recomandate: Canva, Nearpod, NaturalReader, CapCut, Visme, Padlet, Google Keep

- Dyslexia: Visual thinking tools, oral instruction, large-font texts, and opportunities to express ideas through speaking or symbols rather than written format.

Metode de evaluare:

- Analiză și observație în timpul sarcinii
- Reflecție individuală scurtă: „Cum pot lua cea mai bună decizie folosind gândirea critică?”
- Autoevaluare și evaluare între colegi după analiza scenariului și evaluarea argumentelor
- Întrebări reflexive concepute pentru a evalua înțelegerea strategiilor de gândire critică, a structurii logice și a integrării dovezilor
- Discuție în grup

STRATEGIA DE PREDARE ȘI ÎNVĂȚARE (DISPRAXIE):				
Timp	Conținut	Activități ale tutorului:	Activități ale cursanților:	Metodă de evaluare și dovezi:
00:00 - 00:15	Joc de mișcare și gândire: „Copiază și Decide”	• Invitați grupul să formeze un cerc 🔄, fie așezat, fie în picioare. • Arătați o acțiune simplă, executată lent (de exemplu, punerea mâncării în cuptor, scrierea la birou). • Întrebați: „Este o activitate de acasă sau de la muncă?” • Invitați-i să reproducă acțiunea. Întrebați: „De	• Cursanții observă și reproduc acțiunea. • Răspund verbal sau arătând spre „Familie” 🏠 sau „Locul de muncă” 🏢. • Oferă un motiv: „Pentru că pare gătit pentru familie” sau „Pentru că folosește un laptop”.	• Folosiți pictograme sau imagini pentru „Familie” 🏠 și „Locul de muncă” 🏢. • Oferiți cursanților opțiunea de a folosi cartonașe ilustrate în locul mișcărilor. • Observați modul în care se implică și dacă pot explica raționamentul lor.

		ce credeți asta?" și „A fost ușor sau greu să decideți?”		
00:15 - 00:35	Discuție în grup: „Gândim înainte să reacționăm”	• Afișează un poster sau un slide cu trei cuvinte mari: OPREȘTE – GÂNDEȘTE – DECIDE. • Folosește jocul „CONVERSAȚII JUCĂUȘE” pentru a descrie o provocare zilnică scurtă (ex.: „Cineva din familie te întrerupe”, „Un coleg îți dă sarcini suplimentare”). • Întreabă: „Ai fost într-o situație similară?”	• Cursanții ascultă exemplul și îl conectează cu propriile lor experiențe. • Pot asocia emoji-urile cu situația: 😊 = acțiune calmă, 😡 = reacție rapidă. • Pot împărtăși exemple din momente în care au trebuit să se oprească și să gândească înainte de a reacționa. • Se pot folosi suporturi vizuale	• Păstrează un tabel vizual cu răspunsurile. • Oferă îndrumări blânde dacă un cursant are nevoie de ajutor pentru a-și exprima o idee. • Întreabă: „Poate cineva să numească cei trei pași?” • Potrivește termenii cu imaginile pentru a

		• Arată două rânduri de emoji: răspunsuri emoționale vs. răspunsuri calme. • Reamintește: „Este în regulă să întrebi dacă ceva nu este clar.”	(imagini) sau gesturi, dacă este necesar.	verifica înțelegerea.
00:35 - 00:40	Introducere concisă în concept: Ce este gândirea critică?	• Prezintă un slideshow scurt și colorat în Canva. • Folosește imagini mari și definiții simple: „Gândirea critică înseamnă să încetinești pentru a alege cea mai bună acțiune.” • Evidențiază cuvintele și imaginile. Indică elementele „Oprește – Gândește – Decide” pe fiecare slide.	• Urmărește și ascultă. • Arată sau repetă cuvintele-cheie: „Gândește mai întâi”, „Alege cu înțelepciune”. • Pune o întrebare dacă nu ești sigur.	• Notează implicarea facială sau întrebările formulate. • Repetă cu încetinitorul părțile esențiale, dacă este necesar. • Invită la un feedback scurt: „A fost clar?” sau

00:40 - 1:10	Exercițiu practic: Sortarea dilemelor din viața reală	• Oferă fiecărui grup 6–8 cartonașe cu scenarii scurte (ex.: „Sora ta țipă la tine” sau „Managerul te muștră”). • Cere cursanților să sorteze cartonașele în grămezi FAMILIE 🏠 sau MUNCĂ 🏢. • După sortare, discutați: „Care este o modalitate inteligentă de a reacționa?” Prezintă opțiunile de răspuns în format vizual: (vorbă calmă, respirație profundă, cerere de ajutor)	• Sortează cartonașele în perechi sau grupuri mici (grupurile pot fi formate prin numărare). • Alegeți un răspuns dintr-o fișă vizuală. • Împărtășiți ce emoție ați simți și ce ați alege să faceți.	• Folosește elemente vizuale pentru a reprezenta opțiunile (😲 = surprins, 😡 = furios, 🙌 = calm). Notează răspunsurile într-o listă de verificare: sortare corectă, decizie logică. • Sprijină citirea cu voce tare sau atribuie roluri (cititor, sortator, explicator).
01:10- 01:20	Autoevaluare și încurajare între colegi	• Distribuți formulare de autoevaluare bazate pe emoji-uri (față fericită, față gânditoare, față nesigură). • Întreabă: „Ce ai putea încerca diferit acasă sau la serviciu data viitoare?” • Fă un model de propoziție: „Data viitoare când mă simt furios, voi...”	• Completează formularul. • Spune sau indică o schimbare pozitivă pe care vrei să o încerci. • Oferă feedback folosind începuturi de propoziție: „Mi-a plăcut că ai...” / „Poate ai putea încerca și...”	• Asigură un ton respectuos și o înțelegere adecvată. • Ajută la exprimarea gândurilor folosind elemente vizuale sau structuri de propoziții. • Colectează formularele pentru revizuire.

		• Invită colegii să asculte și să ofere feedback blând.		
01:20 - 01:30	Quiz & Critical Thinking Bingo	• Conduceți un joc ușor folosind o minge moale sau carduri educative. • Puneți întrebări precum: „Care este primul pas al gândirii critice?” / „Ce ai putea face dacă un coleg de muncă nu se comportă corect?” • Organizați un joc scurt de BINGO (folosind cuvinte-cheie precum: GÂNDEȘTE, ALEGE, SENTIMENT, FAMILIE, MUNCĂ).	• Prinde sau indică atunci când le vine rândul. • Răspundeți la întrebări scurte sau indicați cartonașul cu răspunsul. • Jucați BINGO folosind o grilă simplă și tăiați cuvintele pe care le aud.	• Încurajați aplauzele pentru fiecare răspuns bine gândit. • Fiecare cursant să vorbească sau să participe cel puțin o dată. • Revedeți dacă participanții își amintesc cuvintele-cheie și pașii. • Tehnologii recomandate: Google Keep, CapCut

		Tutorul folosește bingobaker.com pentru jocul de BINGO (cuvinte-cheie din prezentarea despre gândirea critică).		
--	--	---	--	--



Co-funded by
the European Union



Facilitarea formării adulților cu dificultăți de învățare pentru dezvoltarea profesională

Project no.: 2023-1-IT02-KA220-ADU-000160459



Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.